

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
социологии и политологии

Д.В. Сосунов

27.03.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.17 Мировая политика и международные отношения

1. Шифр и наименование направления подготовки: 41.03.04 Политология
 2. Профиль подготовки: Публичное управление и политический менеджмент
 3. Квалификация выпускника: бакалавр
 4. Форма образования: очная
 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: социологии и политологии исторического факультета
 6. Составитель программы: Черникова Виктория Владимировна, к.полит.н., доцент
 7. Рекомендована: научно-методическим советом исторического факультета протокол от 27.03.2025, № 3
 8. Учебный год: 2027-2028; 2028-2029
- Семестр(-ы): 6,7**

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование у студентов систематизированных научных представлений, практических умений и компетенций в области международных отношений и мировой политики.

Задачи учебной дисциплины:

- усвоение студентами концептуально-методологических основ исследования международных отношений и анализа международных политических процессов, принципов международных отношений, концепций мировой политики и их практической реализации в современном мире.
- формирование у студентов умений, навыков и компетенций, необходимых для применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа международных социально-политических процессов; использования политологических знаний в практической деятельности, для анализа международных процессов и выработки управленческих решений с учетом международных трендов;
- укрепление у обучающихся базовых и специальных знаний и навыков теоретического и прикладного характера в международных отношениях; владение понятийно-категориальным аппаратом.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Б1.О.17 Мировая политика и международные отношения» относится к блоку Б1 учебного плана, включена в его вариативную часть и является обязательной.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным	ОПК-4.1 ОПК-4.3 ОПК-4.4	ОПК-4.1. Способен выявлять корреляционные и казуальные зависимости между социально-политическими, экономическими явлениями ОПК-4.3. Способен давать характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам на национально-государ	Знать: Основы анализа, моделирования и прогнозирования политических, политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов; современные проблемы политологии и тенденции её развития; методологию политической науки; специфику прикладного политического анализа Уметь: применять методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа; выявлять причинно-следственные связи;

	контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностям и комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях		ственном и глобальном уровне. ОПК-4.4. Выявляет связь политических процессов с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом	ориентироваться в социально-политических процессах на разных уровнях; использовать политологические знания в практической деятельности, для решения социально-политических и практических задач; Владеть: базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук; понятийно-категориальным аппаратом; теоретическими и эмпирическими методами социально-политических исследований
ОПК-6.	Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.1.	ОПК-6.1. Свободно участвует в коллективном обсуждении по подготовке организационно-управленческих решений.	Знать: приёмы взаимодействия и управления вниманием в коллективном обсуждении по подготовке организационно-управленческих решений. Уметь: готовить документы для принятия организационно-управленческих решений. Владеть: навыками коллективного обсуждения по подготовке организационно-управленческих решений.

12. Структура и содержание учебной дисциплины:

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 6 ЗЕТ / 216 часов.

Форма отчетности – зачет, экзамен,

13. Трудоемкость по видам учебной работы:

108		Трудоемкость			
		Всего	По семестрам		
			6 семестр	7 семестр	...
Контактная работа		108	54	54	
в том числе:	лекции	36	18	18	
	практические	72	36	36	
	лабораторные				
	курсовая работа				
	др. виды(при наличии)				
Самостоятельная работа		72	18	54	
в том числе: курсовая работа (проект)					
Индивидуальные консультации					

Форма промежуточной аттестации (экзамен – час.)	36		36	
Итого:	216	72	144	

13.1. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
1. Лекции			
1.	Международные отношения как наука и объект изучения.	1. Проблемы и трудности в выявлении природы международных отношений. 2. Особенности международных отношений: характеристика различных точек зрения. 3. Понятие, предмет международных отношений.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3984
2	Теоретические истоки МО.	1. Изучение МО в античности 2. Ранний политический реализм 3. Этико-христианское направление 4. Теория марксизма	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3984
3	Современные теории международных отношений.	1. Классификация современных теорий: 1. Политический реализм 2. Идеализм (либерализм) 3. Неомарксистские теории МО 4. Мир-системная теория Валлерстайна 5. Теория зависимости 6. Школа Грамши	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3984
4	Мировая политика как дисциплина	1. Мировая политика: понятие. 2. Взаимосвязь внешней и внутренней политики. 3. Мировая политика и международные отношения	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3984
5	Методы исследования в МО.	1. Простейшие методы анализа (наблюдение, сравнение, эксперимент) 2. Экспликативные методы (контент-анализ, ивент-анализ, когнитивное картирование)	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3984
6	Прогностические методы исследования МО	1. Метод построения сценариев 2. Дельфийский метод	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3984
7	Системные методы	1. Системный подход к международным процессам 2. Моделирование в МО 3. Квантификация в МО	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3984
8	Международная система.	1. Понятие системы МО 2. Типологии международных систем. 3. Структура и среда международной системы. 4. Глобальная международная система. 5. Особенности региональных и субрегиональных международных систем	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3984

9	Вестфальская система мира	1. Формирование Вестфальской системы МО 2. Эволюция Вестфальской системы 3. Современное состояние системы МО	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3984
10	Законы существования и трансформации международных систем	1. Универсальные закономерности МО 2. Законы трансформации международных систем 3. Трансформация биполярной системы. 4. Законы трансформации мультиполярных систем.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3984
11.	Участники МО	1. Государства – основные акторы МО 2. Понятие и концепции государственного суверенитета 3. Изменение роли государств как участников МО	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3984
12	Мировой порядок	1. Понятие и концепции мирового порядка. 2. Измерения международного порядка. 3. Исторические типы международного порядка	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3984
13	Международная безопасность	1. Основные подходы к пониманию безопасности. 2. Международная безопасность, региональная безопасность, национальная безопасность. 3. Основные угрозы международной безопасности	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3984
14	Военные аспекты безопасности	1. Узкое понимание безопасности и проблема гонки вооружений. 2. Ядерное оружие: типы, носители, особенности размещения. 3. Химическое оружие. 4. Средства доставки. 5. Разоружение	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3984
15	Экономическая составляющая безопасности	1. Мировая экономика и мировое хозяйство. 2. Основные теоретические подходы к мировой политической экономии. 3. Меркантилизм и неомеркантилизм 4. Торговый (экономический) либерализм.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3984
16	Международные политические процессы	1. Понятие международного политического процесса. 2. Классификации международных политических процессов. 3. Основные типы международных процессов.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3984
17	Международные конфликты и сотрудничество.	1. Понятие и подходы к международным конфликтам. 2. Особенности современных международных конфликтов. 3. Сотрудничество и интеграция в МО.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3984
18	Глобализация как международный процесс	1. Понятие и теории глобализации 2. Этапы глобализационного процесса.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3984

		3. Субъекты и объекты глобализации. 4. Особенности современного глобализационного процесса.	
19	Дипломатия как способ взаимодействия на мировой арене.	1. Понятие и история дипломатии. 2. Основные задачи дипломатии и дип.привелегии. 3. Типы дипломатических встреч. И их подготовка. 4. Основные дипломатические документы.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3984

Практические занятия

1	Модернистские теории МО	1. Теоретические разработки К. Райта, М. Каплана, К. Дойча. 2. Постмодернизм. 3. Феминистское направление в исследовании МО (Тикнер)	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3984
2	Новейшие теории МО	1. Структурализм 2. Неореализм 3. Неолиберализм 4. Теория «мира-ворот»	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3984
3	Ивент-анализ в МО	1. Разработка программы исследования. 2. Основные этапы проведения ивент-анализа.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3984
4	Экспертные методы в МО.	1. Подбор экспертов. 2. Классификация и особенности проведения экспертных исследований. 3. Дельфийский метод и «мозговой штурм» 4. Ситуационный анализ в МО (теория и исследование).	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3984
5	Методы исследования процесса принятия решений	1. Основные методики исследования ППР 2. Теория игр	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3984
6	Внешняя политика государств после Второй мировой войны	1. Внешняя политика США 2. Внешняя политика стран Европы 3. Внешняя политика России	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3984
7	Внешняя политика стран Азии и Африки во второй половине XX века	1. Внешняя политика Китая 2. Внешняя политика Японии 3. Внешняя политика стран Азии 4. Внешняя политика африканских стран	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3984
8	Внешняя политика стран Латинской Америки, Океании, СНГ	1. Внешняя политика стран Латинской Америки 2. Внешняя политика стран Океании 3. Страны СНГ и взаимодействие с Россией. 4. Внешняя политика СССР/России: эволюция, современные приоритеты	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3984
9	Международные акторы	1. Межправительственные организации. 2. МНПО и ТНК в международных отношениях. 3. Изменения типов акторов на мировой арене.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3984
10	Современный международный порядок: тип и тенденции изменения.	1. Международный порядок в конце XX- начале XXI вв.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3984

		2. Проблема войны и мира в современных международных отношениях. 3. Напряженность, как характеристика современных МО и тенденции развития международного порядка.	
11	Международная безопасность	1. Основные подходы к пониманию безопасности. 2. Основные угрозы международной безопасности: военные, экономические, демографические, информационные, экологические и другие. 3. Мировой экономический кризис как угроза безопасности. 4. Угроза терроризма.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3984
12	Разведка и безопасность.	1. Скрытность и транспарентность в вопросах безопасности. 2. Инициатива «открытого неба» и принцип проверки национальными средствами. 3. Дипломатия и разведка. 4. Шпионаж и контрразведка	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3984
13	Мировой военный баланс	1. Военный потенциал США. 2. Военный потенциал России. 3. Европа: концепция европейской военной идентичности. 4. Страны «Юга» и их вооруженные силы	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3984
14	Тенденции и противоречия мирового экономического развития.	1. Послевоенная мировая экономическая система. 2. Бреттон-Вудская система. 3. МВФ. 4. ВТО (ГАТТ). 5. Всемирный банк	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3984
15	Проблемы организованной преступности и наркобизнеса и терроризма	1. Организованная преступность как угроза безопасности. 2. Наркомафия и наркобизнес в современном мире. 3. Исторические корни терроризма. 4. Современные формы терроризма. 5. Методы борьбы с терроризмом	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3984
16	Демографические аспекты безопасности	1. Проблема роста населения Земли. Неомальтузианство. 2. Демографический разрыв между странами «Юга» и «Севера». Проблемы миграции населения.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3984
17	Экологические аспекты безопасности	1. Концепция устойчивого развития. 2. Основные экологические проблемы. 3. Деятельность государств по разрешению экологических проблем	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3984
18	Информационная безопасность	Новые технологии в XXI веке. Угрозы информационной безопасности. Информационные войны и информационный терроризм. <i>Концепция информационной безопасности РФ</i>	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3984
19	Конфликты как угроза безопасности современного мира	1. Рост численности конфликтов после окончания «холодной войны».	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3984

		2. Основные международные конфликты конца XX – начала XXI века. 3. Последствия международных конфликтов. 4. Роль мирового сообщества в урегулировании международных конфликтов	
20	«Государства-изгои» или несостоявшиеся государства.	1. Основные «государства-изгои» (Ливия, Ирак, КНДР, Иран, Куба). 2. Проблема выстраивания отношений с этими странами.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3984
21.	Глобальное управление .	1. Идеи мирового правительства. 2. Подходы к пониманию глобального управления. 3. Россия в глобальном управлении	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3984
22	Дипломатические процедуры и методы работы.	1. Дипломатия в современном мире. 2. Подготовка дипломатических документов. 3. Требования к дипломатической работе. 4. Политическая характеристика.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3984
23	Россия в системе международных отношений.	1. Внешнеполитическая концепция России. 2. Геополитическое положение России. 3. Россия в международных организациях. 4. Проблемы и перспективы сотрудничества России с другими странами.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3984

13.2. Темы (Разделы) дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Семинары / пр. занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	Международные отношения как наука и объект изучения.	2	0		2
2	Теоретические истоки МО.	2		2	4
3	Современные теории международных отношений.	2		2	4
4	Мировая политика как дисциплина	2		2	4
5	Методы исследования в МО.	2		2	4
6	Прогностические методы исследования МО	2	2	2	6
7	Системные методы		2	2	4
8	Международная система.	2		2	4
9	Вестфальская система мира	2	2		4
10	Законы существования и трансформации международных систем	2		2	4
11	Участники МО	2	2	2	6
12	Мировой порядок.	2		1	3
13	Международная безопасность	2		2	4
14	Военные аспекты безопасности	2		1	3
15	Экономическая составляющая безопасности	2		2	4

16	Международные политические процессы	2		2	4
17	Международные конфликты и сотрудничество.	2	2	2	6
18	Глобализация как международный процесс	2	2	1	5
19	Дипломатия как способ взаимодействия на мировой арене.	2	2	1	5
20	Модернистские теории МО		2	2	4
21	Новейшие теории МО		2	2	4
22	Ивент-анализ в МО		4	4	8
23	Экспертные методы в МО.		2	2	4
24	Методы исследования процесса принятия решений		2	1	3
25	Внешняя политика ведущих государств после Второй мировой войны		4	2	6
26	Внешняя политика стран Азии и Африки во второй половине XX века		2	2	4
27	Внешняя политика стран Латинской Америки, Океании, СНГ		2	1	3
28	Международные акторы		4	2	6
29	Современный международный порядок: тип и тенденции изменения..		2	2	4
30	Международная безопасность		2	2	4
31	Разведка и безопасность.		2	2	4
32	Мировой военный баланс.		2	2	4
33	Тенденции и противоречия мирового экономического развития..		2	2	4
34	Проблемы организованной преступности и наркобизнеса и терроризма		2	2	4
35	Демографические аспекты безопасности		2	2	4
36	Экологические аспекты безопасности		2	1	3
37	Информационная безопасность.		2	2	4
38	Конфликты как угроза безопасности современного мира		2	2	4
39	«Государства-изгои» или несостоявшиеся государства.		4	1	5
40	Глобальное управление.		2	1	3
41	Дипломатические процедуры и методы работы.		4	1	5
42	Россия в системе международных отношений.		4	2	6
	Контроль				36
	Итого:	36	72	72	216

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине «Мировая политика и международные отношения» подразделяется на самостоятельную работу в течение двух семестров (отводится 72 часа) и самостоятельную работу при подготовке к промежуточной аттестации – экзамену (отводится 36 часов).

Самостоятельная работа студентов в течение семестра предполагает изучение и конспектирование рекомендуемой преподавателем литературы по вопросам семинарских и практических занятий (приведены выше), самостоятельное освоение понятийного аппарата, подготовку к текущим аттестациям.

2. Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине предполагает самостоятельное выполнение ряда практических и исследовательских заданий, выдаваемых студентам преподавателем на семинарских занятиях.

Ивент-анализ актуального международного процесса.

Политический портрет официального представителя государства (на выбор), играющего ключевую роль в международных отношениях.

Решение глобальных проблем современности: поиски оптимальных вариантов сотрудничества по одной из проблем (Проект).

При подготовке к семинарским занятиям целесообразно использовать информационные ресурсы, размещенные в ЭУМК «Мировая политика и международные отношения», размещенном на сайте университета <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3984>

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	История международных отношений : от древности до современности : учебник : [16+] / С. Н. Гаврилов, О. Ковалева, В. Ю. Щербаков, Р. С. Айриян ; Министерство наук и высшее образование Российской Федерации, Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 259 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499631 (дата обращения: 15.06.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2535-5. – Текст: электронный.
2	Мировая экономика и сложившиеся отношения = Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по специальностям «Мировая экономика», «Международные отношения» / под ред. В. Б. Мантусова; Дипломатическая академия МИД России. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 448 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563448 (дата обращения: 15.06.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02601-5. – Текст: электронный.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4	Зеленков, М. Ю. Политология : учебник / М. Ю. Зеленков ; Московский государственный областной педагогический университет. – 5-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2023. – 340 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711073 (дата обращения: 15.06.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-05474-7. – Текст: электронный.
5	Мировая экономика и экономические отношения : учебник / И. П. Николаева, Л. С. Шаховская, В. В. Ключков [и др.] ; под ред. И. П. Николаевой, Л. С. Шаховской. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 241 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684394 (дата обращения: 15.06.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04588-2. – Текст: электронный.
6	Алексеева, Т. А. Современная политическая мысль (XX–XXI вв.) : политическая теория и международные отношения : учебное пособие : [16+] / Т. А. Алексеева ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Аспект Пресс, 2019. – 640 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573618 (дата обращения: 15.06.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7567-1020-5. – Текст: электронный.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№ п/п	Источник
1	eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА. – URL: https://elibrary.ru/
2	Университетская библиотека ONLINE: электронно-библиотечная система. – URL: http://www.biblioclub.ru
3	Электронный каталог Научной библиотеки ВГУ. – URL: http://www.lib.vsu.ru
4	Черникова В.В. Мировая политика и международные отношения. Режим доступа: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3984

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

1	Черникова В.В. Мировая политика и международные отношения. Режим доступа: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3984
---	---

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Основой использования образовательных технологий по дисциплине выступает деятельностный подход, обеспечивающий наибольшую эффективность обучения и его практико-ориентированную составляющую. В организационном отношении образовательный процесс включает в индивидуальной работе студентов с материалами по теме своего будущего магистерского исследования и данными, найденными из различных источников. В рамках лекционных и практических занятий используются вербальные, наглядные, компьютерные технологии. При освоении дисциплины, обучающие получают возможность пользоваться профессиональными базами данных, указанными в пункте «15. в)» данной программы.

Использование портала ВГУ: Moodle <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3984>

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, поисковая система Яндекс, Яндекс Диск.

СПС "Консультант Плюс" для образования, Office Home and Student 2019 All Lng PKL Onln CEE Only DwnLd C2R NR, WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, СПС "Консультант Плюс" для образования, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Универсальный Russian Edition

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1	Международные отношения как наука и объект изучения.	ОПК-4	ОПК-4.1	Практическое задание. Тест
2	Теоретические истоки МО.	ОПК-4	ОПК-4.3	Практическое задание.
3	Современные теории международных отношений.	ОПК-4	ОПК-4.4	Практическое задание.
4	Мировая политика как дисциплина	ОПК-4	ОПК-4.1; ОПК-4.4	Практическое задание.
5	Методы исследования в МО.	ОПК-6	ОПК-6.1,	Защита исследований.
6	Прогностические методы исследования МО	ОПК-6	ОПК-6.1;	Практическое задание.
7	Системные методы	ОПК-6	ОПК-6.1;	Практическое задание.
	Международная система.	ОПК-6	ОПК-6.1	Практическое задание
	Вестфальская система мира	ОПК-6	ОПК-6.1	Практическое задание.
	Законы существования и трансформации международных систем	ОПК-4 ОПК-6	ОПК-4.2 ОПК-6.1	Практическое задание.
	Участники МО	ОПК-4	ОПК-4.2 ОПК-4.4	Практическое задание.
	Мировой порядок.	ОПК-4	ОПК-4.3 ОПК – 4.4.	Практическое задание.
	Международная безопасность	ОПК-6	ОПК-6.1	Практическое задание.
	Военные аспекты безопасности	ОПК-4	ОПК-4.1	Практическое задание.
	Мировой военный баланс.	ОПК-4	ОПК-4.1 ОПК-4.4	Практическое задание.
	Экономическая составляющая безопасности	ОПК-4	ОПК-4.1 ОПК- 4.4.	Тестирование
	Международные политические процессы	ОПК-4 ОПК-6	ОПК-4.4 ОПК-6.1	Практическое задание.
	Международные конфликты и сотрудничество.	ОПК-4 ОПК-6	ОПК-4.4 ОПК-6.1	Практическое задание.
	Конфликты как угроза безопасности современного мира	ОПК-6	ОПК-6.1	Практическое задание.
	Глобализация как международный процесс	ОПК-4 ОПК-6	ОПК-4.1. ОПК-6.1.	Практическое задание.
	Дипломатия как способ взаимодействия на мировой арене.	ОПК-4 ОПК-6	ОПК-4.1. ОПК-6.1.	Защита исследований.
	Модернистские теории МО	ОПК-4	ОПК-4.1 ОПК-4.3.	Практическое задание
	Новейшие теории МО	ОПК-4	ОПК-4.3.	Практическое задание

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
	Ивент-анализ в МО	ОПК-6	ОПК-6.1.	Защита проектов/ исследований
	Экспертные методы в МО.	ОПК-6	ОПК-6.1.	Деловая игра Тест
	Методы исследования процесса принятия решений	ОПК-6	ОПК-6.1.	Практическое задание
	Внешняя политика ведущих государств после Второй мировой войны	ОПК-4	ОПК-4.1 ОПК-4.4	Практическое задание
	Внешняя политика стран Азии и Африки во второй половине XX века	ОПК-4	ОПК-4.1 ОПК-4.3.	Практическое задание
	Внешняя политика стран Латинской Америки, Океании, СНГ	ОПК-4	ОПК-4.1 ОПК-4.3.	Практическое задание
	Международные акторы	ОПК-4	ОПК-4.1 ОПК-4.3.	Практическое задание
	Современный международный порядок: тип и тенденции изменения..	ОПК-4	ОПК-4.4.	Практическое задание
	Разведка и безопасность.	ОПК-6	ОПК-6.1,	Практическое задание
	Тенденции и противоречия мирового экономического развития..	ОПК-4	ОПК-4.3.	Практическое задание
	Проблемы организованной преступности и наркобизнеса и терроризма	ОПК-6	ОПК-6.1,	Практическое задание
	Демографические аспекты безопасности	ОПК-4	ОПК-4.3.	Практическое задание
	Экологические аспекты безопасности	ОПК-4.	ОПК-4.3.	Защита проектов/ исследований
	Информационная безопасность.	ОПК-4.	ОПК-4.3.	Практическое задание
	«Государства-изгои» или несостоявшиеся государства.	ОПК-4.	ОПК-4.3.	Практическое задание
	Глобальное управление.	ОПК-6	ОПК-6.1.	Практическое задание
	Дипломатические процедуры и методы работы.	ОПК-6	ОПК-6.1.	Практическое задание
	Россия в системе международных отношений.	ОПК-4. ОПК-6	ОПК-4.1 ОПК-4.3. ОПК-4.4. ОПК-6.1.	Практическое задание
Промежуточная аттестация форма контроля - экзамен				<i>Перечень вопросов</i>

20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

20.1.1 Тестовые задания (текущий контроль)

1. Самым широко распространенным механизмом координации внешних сношений между государствами является:
Выберите один ответ:
А) организация политического блока или альянса (союза);
Б) установление дипломатических отношений;
В) вялотекущая конфронтация;
Г) «принуждение к диалогу».
2. По мнению сторонников транснационализма, в наши дни отношения между государствами:
Выберите один ответ:
А) не влияют на внутреннюю политику государства.
Б) не являются основой политики государства;
В) не являются основой мировой политики;
Г) является основой мировой политики;
Д) являются основой политики государства;
3. Кто предложил «критерий локализации»?
/ М. Мерль
4. Международные отношения по сферам общественной жизни классифицируются как:
Выберите один или несколько ответов:
А) межличностные отношения
Б) экономические отношения;
В) политические, военно-стратегические отношения;
Г) идеологические отношения;
Д) культурные отношения;
5. Подвидом какой теории международных отношений является мир-системная теория?
/ Неомарксизм
6. Понятие национального интереса разработано в рамках теории:
/ Политического реализма;
7. Какие положения политического реализма отстаивал К. Уолц?
Выберите один или несколько ответов:
А) дилемма безопасности, стремление к обладанию силой;
Б) «естественное состояние» международных отношений;
В) национальный интерес;
Г) рациональность в действиях основных акторов.
8. Статус государства - постоянного члена Совета Безопасности ООН предполагает право:

/ вето

9. Вестфальский мир был заключен:
/ 1648 г.

10. Какая система лежит в основе трех других систем?
/ Вестфальская

11. Укажите, кто из названных исследователей не является представителем реалистского направления:

Выберите один ответ:

- А) Кеннет Уолтц
- Б) Ганс Моргентау
- В) Вудро Вильсон

12. Автором термина «международные отношения» является
/ Дж. Бентам

13. На какой теории международных отношений базируется следующее утверждение политического деятеля?
«Всеобъемлющий, неделимый характер безопасности выражен в базовом принципе: безопасность каждого – это безопасность всех. Как сказал еще в первые дни разгоравшейся Второй мировой войны Франклин Рузвельт, «где бы ни был нарушен мир, мир повсюду оказывается в опасности и под угрозой».
/ Либерализм

14. На какой теории международных отношений базируется следующее утверждение политического деятеля?
«Что же такое однополярный мир? Как бы ни украшали этот термин, он... означает только одно: это один центр власти, один центр силы, один центр принятия решения. Это мир одного хозяина, одного суверена. И это в конечном итоге губительно не только для всех, кто находится в рамках этой системы, но и для самого суверена, потому что разрушает его изнутри.»
А) Либерализм
Б) Реализм
В) Неолиберализм
Г) Постмодернизм.

15. На какой теории международных отношений базируется следующее утверждение политического деятеля?
Доминирование фактора силы неизбежно подпитывает тягу ряда стран к обладанию оружием массового уничтожения.
А) Либерализм
Б) Неореализм
В) Неолиберализм
Г) Постмодернизм.

16. На какой теории международных отношений базируется следующее утверждение политического деятеля?
«Убежден, единственным механизмом принятия решений по использованию военной силы как последнего довода может быть только Устав ООН... И не надо подменять Организацию Объединенных Наций ни НАТО, ни Евросоюзом.
– Звездные войны – уже не фантастика, а реальность. Еще в середине 80-х годов наши американские партнеры на практике провели перехват собственного спутника. Милитаризация космоса, по мнению России, может спровоцировать непредсказуемые для мирового сообщества последствия – не меньшие, чем начало ядерной эры...

Нами подготовлен проект Договора о предотвращении размещения оружия в космическом пространстве. Давайте работать над этим вместе.»

- А) Либерализм
- Б) Реализм
- В) Неолиберализм
- Г) Постмодернизм.

17. На какой теории международных отношений базируется следующее утверждение политического деятеля?

«В этом и состоит наша лидерская роль – в вовлечении всех, кто к этому готов, в общее дело укрепления общей безопасности и процветания для всего человечества. Мы действуем совместно с «Большой Двдцаткой», чтобы обеспечить оздоровление в глобальном масштабе. Мы сотрудничаем с мусульманскими общинами во всем мире (...). Мы отказались от роли постороннего наблюдателя в деле борьбы с климатическими изменениями и возглавили ее. Мы помогаем развивающимся странам прокормить себя и продолжаем борьбу со СПИДом.»

- А) Либерализм
- Б) Неореализм
- В) Неолиберализм
- Г) Постмодернизм.

18. На какой теории международных отношений базируется следующее утверждение политического деятеля?

Те, кто претендуют на мировое господство, публично, безнаказанно и, подчеркну, без всяких на то оснований объявляют нас, Россию, своим врагом. Они, действительно, располагают сегодня большими финансовыми, научно-технологическими и военными возможностями. Мы знаем об этом и объективно оцениваем постоянно звучащие в наш адрес угрозы в сфере экономики – так же, как и свои возможности противостоять этому наглому и перманентному шантажу. Повторю, мы оцениваем их без иллюзий, предельно реалистично.

- А) Либерализм
- Б) Реализм
- В) Неолиберализм
- Г) Постмодернизм.

19. На какой теории международных отношений базируется следующее утверждение политического деятеля?

Что касается военной сферы, то современная Россия даже после развала СССР и утраты значительной части его потенциала является сегодня одной из самых мощных ядерных держав мира и, более того, обладает определёнными преимуществами в ряде новейших видов вооружения. В этой связи ни у кого не должно быть сомнений в том, что прямое нападение на нашу страну приведёт к разгрому и ужасным последствиям для любого потенциального агрессора.

- А) Либерализм
- Б) Реализм
- В) Неолиберализм
- Г) Постмодернизм.

20. Для разработки своих «геополитических осей» наступления на соседние государства и создания «третьего рейха» нацисты в Германии использовали труды...

/ К. Хаусхофера

21. Состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, способность государства сохранять свой суверенитет и территориальную целостность и выступать субъектом международных отношений – это _____ безопасность.

/ национальная

22. Постоянными членами Совета Безопасности ООН являются США, Россия, Китай, Великобритания и
/ Франция...

“Отлично” - обучающийся набрал свыше 90% от максимально возможного количества баллов.

“Хорошо” - обучающийся набрал от 66% до 90% от максимально возможного количества баллов.

“Удовлетворительно” - обучающийся набрал от 51% до 65% от максимально возможного количества баллов.

“Неудовлетворительно” - обучающийся набрал менее 50% от максимально возможного количества баллов.

Для оценивания выполнения заданий используется балльная шкала:

1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

- 1 балл – указан верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ (полностью или частично неверный)

2) открытые задания (тестовые, повышенный уровень сложности).

- 2 балла – указан верный ответ,
- 0 баллов – указан неверный ответ (полностью или частично неверный)

20.1.2 Практические задания (текущий контроль 6 семестр):

Темы рефератов:

1. Сравнительный анализ неолиберальных и неореалистических взглядов на современную систему международных отношений.
2. Глобализация и ее влияние на современное государство.
3. Международные правительственные и неправительственные организации в мировой политике.
4. Проблема «демографического взрыва» в странах Азии, Африки и Латинской Америки.
5. Личности в современных международных отношениях и их влияние на мировые политические процессы.
6. История и перспективы интеграционных процессов в Европе, на примере Европейского Союза.
7. Проблемы разрыва между «Севером» и «Югом». Способы, предлагаемые мировым сообществом, для их решения.
8. Неореализм и мировая политика.
9. Современные подходы к изучению системы международных отношений: сравнительный анализ.
10. Влияние мировых городов на международные отношения.
11. Проблема суверенитета в современной мировой политике.
12. Международный терроризм и международная безопасность.
13. Международные системы: типы и структуры, законы функционирования и трансформации международных систем.
14. Конфликты и сотрудничество в международных отношениях.

15. Международный порядок: понятие, исторические типы, особенности современного этапа.
16. Интернет в мировой политике: формы и вызовы.
17. Политическая система мира и новые участники международных отношений.
18. Современные вызовы национальной и международной безопасности.
19. Национализм в мировой политике.
20. Человеческое измерение мировой политики.
21. Россия в международных институтах.

Рекомендуемая литература:

1. Арон Р. Мир и война между народами/ под ред. В. И. Даниленко. – М.: NOTA BENE, 2000. – 880 с.
2. Баталов Э. Я. "Рычащий медведь" на "диком Востоке" (Образы современной России в работах американских авторов). – М.: РОССПЭН, 2009. – 384 с.
3. Бауман Зигмунт. Глобализация. Последствия для человека и общества / Пер. с англ. — М.: Издательство «Весь Мир», 2004.— 188 с.
4. Безопасность Европы / под ред. В. В. Журкина. - М.: Издательство "Весь Мир", 20с.
5. Бжезинский З. Великая шахматная доска: господство Америки и его геостратегические перспективы. – М.,: международные отношения, 1999. – 254с.
6. Бжезинский З. Еще один шанс. Три президента и кризис американской сверхдержавы. – М.: Международные отношения, 2010. – 192 с.
7. Богатуров А. А. Современная мировая политика: прикладной анализ. – М.: Аспект-Пресс, 2010. – 592 с.
8. Валлерстайн И. Анализ мировых систем и ситуация в современном мире / пер. с англ. П. М. Кудюкина, под общей редакцией к. полит. н. Б. Ю. Кагарлицкого — СПб.: Издательство «Университетская книга» , 2001. — 416 с.
9. Внешнеполитический процесс в странах Востока. — М.: Аспект Пресс, 20с.
10. Европейский союз и "Группа восьми": совместная ответственность за глобальное общественное благо / О. Н. Баранов, В. Н. Зуев, В. А. Картамышев и др. — М.: Высшая школа экономики Министерства науки, выс. школы и технич. политики Росс. Фед., 20с.
11. Закария Ф. Постамериканский мир. - М.: Издательство «Европа», 20с.
12. Кара-Мурза С. Г. Россия и Запад. Парадигмы цивилизаций. – М.: Академический проект, 2011. – 232 с.
13. Китай в мировой и региональной политике. История и современность. Вып. XV : ежегодное издание.- М.: Институт Дальнего Востока РАН, 20с.
14. Кляйн Н. Заборы и окна: хроники антиглобализационного движения. – М.: Добрая книга, 2005. – 304 с.
15. Лебедева М. М. Мировая политика. – М.,: Аспект-пресс, 2007. – 365 с.
16. Модернизация и политика в XXI веке / отв. ред. Ю. С. Оганисян; Ин-т социологии РАН. – М.: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2011. – 336 с.
17. Первушин А. Кто угрожает Росси? Вызовы будущего. – М. : АСТ, 2011. – 346с.
18. Постиндустриальный мир и Россия/ отв. ред. В. Г. Хорос, В. А. красильщиков. – М.: Эдиториал,2001. – 616с.
19. Протопов А. С. История международных отношений и внешняя политика России. . – М.: Аспект-пресс, 2008. – 399с.

20. Россия в многообразии цивилизаций /под ред. Н. П. Шмелёва. – М.: Весь мир, 2011.
21. Смирнов А. И. Информационная глобализация и Россия: вызовы и возможности. — М.: Издательский дом «Парад», 2005. — 392с.
22. Ткаченко С. В. Информационная война против России. – СПб: Питер, 2011. – 224 с.
23. Цыганков П. А. Международные отношения. Теории, конфликты, движения, организации. – М.: Инфра-М, 2011. – 336 с.
24. Уткин А. И. Вызов Запада и ответ России. — М.: Эксмо, 2002, - 200с.
25. Уткин А. И. Новый мировой порядок XXI в. — М.: Алгоритм, Эксмо, 2002. — 512 с.
26. Фукуяма Ф. Сильное государство: Управление и мировой порядок в XXI веке. — М: АСТ: АСТ Москва: хранитель, 2006.—220 с.
27. Фридман Д. Следующие 100 лет: прогноз событий XXI века/ пер. с англ. А. Калинина. – М.: ЭКСМО, 2010. – 336 с.
28. Хантингтон С. Третья волна. Демократизация в конце XX в. – М,: РОССПЭН, 2003. – 368 с.
29. Хантингтон С. Политический порядок в меняющихся обществах.- М.: Прогресс-Традиция, 2004. – 480с.

Журналы:

1. «Россия в глобальной политике»: <https://globalaffairs.ru/>
2. «Международные процессы»: <http://intertrends.ru/>

Задание: Ивент-анализ текущего международного процесса.

1. Ознакомиться с основными принципами и требованиями к проведению ивент-анализа
2. Выбрать актуальный, незавершенный международный процесс, который влияет на мировую политику.
3. Провести ивент-анализ.
4. Результаты ивент-анализа и прогноз обсуждаются на круглом столе.

Рекомендуемая литература:

Боришполец К.П. Методы политических исследований: Учеб. пособие для студентов вузов / К.П.Боришполец. – М.: Аспект Пресс, 2005. – 221 с.

Список источников для конспектирования и реферирования.

1. Арон Р. Мир и война между народами/ под ред. В. И. Даниленко. – М.: NOTA BENE, 2000. – 880 с.
2. Баталов Э. Я. "Рычащий медведь" на "диком Востоке" (Образы современной России в работах американских авторов). – М.: РОССПЭН, 2009. – 384 с.
3. Бауман Зигмунт. Глобализация. Последствия для человека и общества / Пер. с англ. — М.: Издательство «Весь Мир», 2004.— 188 с.
4. Безопасность Европы / под ред. В. В. Журкина. - М.: Издательство "Весь Мир", 20с.
5. Бжезинский З. Великая шахматная доска: господство Америки и его геостратегические перспективы. – М,: международные отношения, 1999. – 254с.
6. Бжезинский З. Еще один шанс. Три президента и кризис американской сверхдержавы. – М.: Международные отношения, 2010. – 192 с.
7. Богатуров А. А. Современная мировая политика: прикладной анализ. – М.: Аспект-Пресс, 2010. – 592 с.
8. Валлерстайн И. Анализ мировых систем и ситуация в современном мире / пер. с англ. П. М. Кудюкина, под общей редакцией к. полит, н. Б. Ю. Кагарлицкого — СПб.: Издательство «Университетская книга» , 2001. — 416 с.

9. Внешнеполитический процесс в странах Востока. — М.: Аспект Пресс, 20с.
10. Европейский союз и "Группа восьми": совместная ответственность за глобальное общественное благо / О. Н. Баранов, В. Н. Зуев, В. А. Картамышев и др. — М.: Высшая школа экономики Министерства науки, выс. школы и технич. политики Росс. Фед., 20с.
11. Закария Ф. Постамериканский мир. - М.: Издательство «Европа», 20с.
12. Кара-Мурза С. Г. Россия и Запад. Парадигмы цивилизаций. — М.: Академический проект, 2011. — 232 с.
13. Китай в мировой и региональной политике. История и современность. Вып. XV : ежегодное издание.- М.: Институт Дальнего Востока РАН, 20с.
14. Кляйн Н. Заборы и окна: хроники антиглобализационного движения. — М.: Добрая книга, 2005. — 304 с.
15. Лебедева М. М. Мировая политика. — М.,: Аспект-пресс, 2007. — 365 с.
16. Модернизация и политика в XXI веке / отв. ред. Ю. С. Оганисян; Ин-т социологии РАН. — М.: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2011. — 336 с.
17. Первушин А. Кто угрожает Росси? Вызовы будущего. — М. : АСТ, 2011. — 346с.
18. Петровский В. Ф. Буржуазные внешнеполитические концепции и идеологическая борьба на международной арене. — М.: Знание, 1977. — 64 с.
19. Постиндустриальный мир и Россия/ отв. ред. В. Г. Хорос, В. А. красильщиков. — М.: Эдиториал,2001. — 616с.
20. Протопов А. С. История международных отношений и внешняя политика России. . — М.: Аспект-пресс, 2008. — 399с.
21. Россия в многообразии цивилизаций /под ред. Н. П. Шмелёва. — М.: Весь мир, 2011.
22. Смирнов А. И. Информационная глобализация и Россия: вызовы и возможности. — М.: Издательский дом «Парад», 2005. — 392с.
23. Ткаченко С. В. Информационная война против России. — Спб: Питер, 2011. — 224 с.
24. Цыганков П. А. Международные отношения. Теории, конфликты, движения, организации. — М.: Инфра-М, 2011. — 336 с.
25. Уткин А. И. Вызов Запада и ответ России. — М.: Эксмо, 200с.
26. Уткин А. И. Новый мировой порядок XXI в. — М.: Алгоритм, Эксмо, 2002. — 512 с.
27. Фукуяма Ф. Сильное государство: Управление и мировой порядок в XXI веке. — М: АСТ: АСТ Москва: хранитель, 2006.—220 с.
28. Фридман Д. Следующие 100 лет: прогноз событий XXI века/ пер. с англ. А. Калинина. — М.: ЭКСМО, 2010. — 336 с.
29. Хантингтон С. Третья волна. Демократизация в конце XX в. — М.,: РОССПЭН, 2003. — 368 с.
30. Хантингтон С. Политический порядок в меняющихся обществах.- М.: Прогресс-Традиция, 2004. — 480с.

Примерный перечень тем для презентаций

- 1) Концепции преодоления разрыва между Севером и Югом.
- 2) Глобальный экологический вызов: теоретический анализ и возможные сценарии.
- 3) Экологические риски постиндустриального мира.
- 4) Проблема ресурсов в современном мире.
- 5) Концепция «устойчивого развития» мирового сообщества: основные положения, принципы и проблемы реализации.
- 6) Энергетические проблемы в мировой политике.
- 7) Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.
- 8) Значение проблем демографии и экологии в контексте современной мировой политики.
- 9) Миграционные процессы в современном мире.

Примеры контрольно-измерительных материалов

Номер материала	Содержание материала
--------------------	----------------------

01	Дайте характеристику основных теоретических направлений исследования международных отношений.
02	Подумайте, справедлива ли точка зрения, согласно которой внешняя политика страны является квинтэссенцией политики внутренней?
03	Охарактеризуйте важнейшие параметры Вестфальской модели мира.
04	Каковы главные характеристики системы международных отношений в Европе – «Европейского концерта»?
05	Какие положения неореализма можно определить как новые по сравнению с политическим реализмом?
06	Определите соотношение предметных областей мировой политики, международных отношений и сравнительной политологии.
07	Рассмотрите основные методы исследования международных отношений. Какие из них относятся к количественным, а какие к качественным? Почему говорят об условности их различия?
08	Проанализируйте статьи международной проблематики в двух-трех газетах различной направленности с помощью контент-анализа. Определите специфику каждой газеты.
09	Сравните разные типы международных систем. Составьте таблицу, выделив основные параметры.
10	Раскройте сущность понятия «национальный суверенитет».
11	Охарактеризуйте современные государства как участников международного взаимодействия.
12	Выявите основные международные акторы. Приведите примеры их активности на международной арене.
13	Проанализируйте, как ваш регион выступает участником международных отношений. Какие сферы затрагивает его активность?
14	Какие существуют подходы к пониманию процессов глобализации?
15	Рассмотрите содержание понятия «глобальные проблемы современности». Насколько актуальны для стран с различным уровнем экономики и политической стабильности такие проблемы как сохранение экологии, защита гуманитарных ценностей, рост населения, сохранение мира.
16	Используя справочники, проследите корреляцию между поставками оружия в тот или иной регион и усилением / ослаблением конфликтов.
17	Охарактеризуйте Бреттон-Вудскую систему. Рассмотрите проблему вступления России в ВТО. Приведите аргументы «за» и «против», опираясь на научные и публицистические публикации.
18	Проанализируйте три системы международных отношений: «Европейский концерт», Версальско-Вашингтонскую и Ялтинско-Потсдамскую. Какие факторы обеспечивали стабильность (дестабилизацию) каждой? Какие изменения происходят сегодня в мире? Какую роль играют выявленные вами факторы?

Критерии оценивания результатов выполнения заданий:

Оценки «отлично» заслуживает студент, который обнаруживает систематические и глубокие знания учебного материала, владеет базовыми понятиями, свободно выполняет задания, предусмотренные программой; проявляет творческие способности в изложении, понимании программного материала. Способен преломлять теоретические знания к практике будущей профессиональной деятельности

Оценки «хорошо» заслуживает студент, который обнаруживает полное знание учебного материала, ориентируется в базовых понятиях, успешно выполняет задания, предусмотренные программой. Освоил основные закономерности курса в их значении для приобретаемой профессии. В целом способен преломлять теоретические знания к практике будущей профессиональной деятельности.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, который обнаруживает знание основного учебного материала, справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой. Допускает погрешности в ответе и при выполнении заданий. Испытывает затруднения в соотнесении теоретических знаний с практикой будущей профессиональной деятельности.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного материала, не владеет базовыми категориями курса, не выполняет задания, предусмотренные программой

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

	Вопросы к зачёту
01	Дайте характеристику основных теоретических направлений исследования международных отношений.
02	Внешняя и внутренняя политика: взаимовлияние и размеживание.
03	Охарактеризуйте важнейшие параметры Вестфальской модели мира.
04	Главные характеристики системы международных отношений в Европе – “Европейского концерта”
05	Неореализм и политический реализм?
06	Соотношение предметных областей мировой политики, международных отношений и сравнительной политологии.
07	Основные количественные и качественные методы исследования международных отношений.
08	Версальско-Вашингтонская и Ялтинско-Потсдамская системы международных отношений. Основные принципы. .
09	Типы международных систем
10	Сущность понятия «национальный суверенитет» и его реализация на практике.
11	Современные государства как участники международного взаимодействия.
12	Основные международные акторы и их активность на международной арене.

Критерии оценки зачета:

Зачтено	Знание основных положений теории международных отношений, умение сравнивать отдельные аспекты мировой политики, понимание сущности международных явлений и процессов, знание основных международных институтов
Не зачтено	Отсутствие целостного представления по теме вопроса, отказ отвечать

Собеседование по экзаменационным билетам

Перечень вопросов к экзамену

№	Примеры контрольно-измерительных материалов к текущей аттестации (экзамену)
1	История развития международных отношений и мировой политики..
2	Понятие, предмет и объект международных отношений и мировой политики.
3	Взаимовлияние внешней и внутренней политики государств. Влияние внешней и внутренней политики государства на состояние мировой политики.
4	Основные теоретические школы в международных исследованиях..
5	Реалистическая школа в международных исследованиях.
6	Неореалистическая школа в международных исследованиях.
7	Идеализм (либеральный подход) в международных исследованиях.
8	Постмодернизм в международных исследованиях.
9	Неомарксизм в международных исследованиях.
10	Основные черты и эволюция развития Вестфальской модели мира.

11	Главные характеристики системы международных отношений в Европе, получившей название «Европейского концерта».
12	Парижско-Вашингтонская система международных отношений: основные черты и этапы развития.
13	Ялтинско-Подстамская система международных отношений: ее характеристика и эволюция
14	Методы анализа ситуации в исследованиях международных отношений.
15	Экспликативные и прогностические методы в исследованиях МО.
16	Особенности и основные направления системного подхода к анализу МО.
17	Анализ процесса принятия решений в МО.
18	Математические методы исследования МО.
19	Национальное государство как основной субъект МО.
20	ООН и другие межправительственные организации в современной системе международных отношений.
21	Негосударственные участники международных отношений..
22	Цели, интересы, средства и стратегии участников МО.
23	Понятие, типы и структура международных систем.
24	Правила стабильности международных систем.
25	Законы функционирования и трансформации международных систем.
26	Структура современной системы международных отношений.
27	Сценарии процесса формирования новой политической структуры мира.
28	Особенности среды международных отношений. Социальная среда международных отношений.
29.	Дискуссии относительно Вестфальской модели мира в конце XX столетия.
30.	Дискуссии относительно основных характеристик системы международных отношений после окончания холодной войны.
31	Теории «раскола» и хаоса при описании новой политической структуры мира.
32	Международный политический процесс..
33	Глобализация современного мира.
34	Контурсы мировой политики в условиях глобализации.
35	Основные мировые регионы и вопросы геополитики.
36	Основные подходы к исследованию международных конфликтов..
37	Противоборство и сотрудничество в мировой политике.
38	Принятие политических решений на международной арене.
39	Переговоры как международный политический процесс.
40	Сотрудничество на мировой арене: содержание и формы.
41	Дипломатия: понятие, функции, сфера применения.
42	История дипломатии и особенности дипломатической работы.
43	Понятие и исторические типы международного порядка.
44	Послевоенный международный порядок.
45	Особенности современного этапа международного порядка.
46	Проблемы отношений «Север-Юг».
47	Проблемы демографии и экологии.
48	Международная безопасность: понятие и основные подходы.
49	Современные проблемы международной безопасности
50	Терроризм как глобальная проблема.
51	Проблемы экономики и финансов в мировой политике.
52	Понятие «международного режима». Примеры международных режимов.
53	Проблема ресурсов в современном мире
54	Информационная безопасность в современном мире.
55	Военные аспекты безопасности.
56	Разоружение как проблема международных отношений.
57	Перспективы создания систем региональной безопасности.
58	Ведущие мировые державы в системе международного взаимодействия
59	Проблемы регулирования мировых политических процессов и мировое управление.
60	Роль и место России в современном мире

Описание технологии проведения.

Форма проведения экзамена: устный экзамен в формате ответов на вопросы экзаменационного билета. Время подготовки к ответу — 40 минут. В ходе подготовки студент пишет план-ответ на каждый вопрос экзаменационного билета (1 вопрос — теоретический; 2 вопрос — практический).

Требования к ответу: полное раскрытие вопросов экзаменационного билета; демонстрация навыков критического мышления; отсутствие фактических ошибок при изложении ответов на вопросы экзаменационного билета; демонстрация знаний материала непосредственно изложенного на лекциях и представленного в первоисточниках, разбираемых на практических занятиях по курсу; умение последовательно, связано излагать свои мысли.

Возможность дополнительных вопросов: преподаватель может задавать студенту дополнительные уточняющие вопросы, касающиеся тем экзаменационного билета.

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания:

Знания, умения и навыки обучающихся при промежуточной аттестации **в форме экзамена** определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценке знаний учитывается: понимание и степень усвоения теории курса; уровень знаний фактического материала в объеме программы; правильно формулировки основных понятий и закономерностей; логика, структура и грамотность изложения вопроса; использование примеров из монографической литературы и авторов-исследователей по данной проблеме; умение связать теорию с практическим применением; умение сделать обобщение, выводы; умение ответить на дополнительные вопросы.

«Отлично»

1. Глубокое и прочное усвоение знаний программного материала (умение выделять главное, существенное).
2. Исчерпывающее, последовательное, грамотное и логически стройное изложение.
3. Правильность формулировки понятий и закономерностей по данной проблеме.
4. Использование примеров из монографической литературы и практики.
5. Знание авторов-исследователей по данной проблеме.
6. Умение сделать вывод по излагаемому материалу.

«Хорошо»

1. Достаточно полное знание программного материала.
2. Грамотное изложение материала по существу.
3. Отсутствие существенных неточностей в формулировке понятий.
4. Правильное применение теоретических положений при подтверждении примерами.
5. Умение сделать вывод.

При этом:

1. Недостаточно последовательное и логическое изложение материала.
2. Отсутствие знаний авторов-исследователей по проблеме и примеров монографической литературы.
3. Некоторые неточности в формулировке понятий.

«Удовлетворительно»

1. Общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений.
2. Формулировка основных понятий, но – с некоторой неточностью.
3. Затруднения в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения.

«Неудовлетворительно»

1. Незнание значительной части программного материала.
2. Существенные ошибки в процессе изложения.
3. Неумение выделить существенное и сделать вывод.
4. Незнание или ошибочные определения.
5. Отказ отвечать.

Задания раздела 20.1.1 рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных результатов освоения данной дисциплины (знаний, умений, навыков).